

## PROGRAMMA SVOLTO

### LINGUA INGLESE

anno scol. 2017-18

#### Classe 1<sup>^</sup> B LICEO SCIENZE UMANE

Testo: Mark Batram-Richard Walton, "VENTURE 1", Oxford (student's book + workbook)

<b>STARTER (lessons A,B,C,D,E,F)</b>		
<b>FUNCTIONS</b>	<b>GRAMMAR</b>	<b>VOCABULARY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentarsi e presentare altre persone</li> <li>● Parlare di nazionalità</li> <li>● Porre e rispondere a domande sull'ortografia</li> <li>● Compilare un modulo</li> <li>● Scambiare informazioni personali</li> <li>● Parlare di persone famose</li> <li>● Dire dove si trovano gli oggetti</li> <li>● Descrivere le persone</li> <li>● Parlare della famiglia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Present simple: be</i> tutte le forme</li> <li>● Pronomi interrogativi: <i>What? Where? Who? How? How old? When?</i></li> <li>● Aggettivi possessivi</li> <li>● Gli articoli: <i>a/an, the</i></li> <li>● <i>there is, there are</i></li> <li>● <i>any</i></li> <li>● Aggettivi e pronomi dimostrativi: <i>this, that, these, those</i></li> <li>● Preposizioni di luogo</li> <li>● <i>Present simple: have got</i> tutte le forme</li> <li>● L'ordine degli aggettivi</li> <li>● Il genitivo sassone: <i>'s</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Paesi e nazionalità</li> <li>● I numeri cardinali</li> <li>● Informazioni personali</li> <li>● I giorni della settimana</li> <li>● Tempo e date</li> <li>● Numeri ordinali fino a 31 per le date</li> <li>● Lavoro e professioni</li> <li>● Colori</li> <li>● Istruzione</li> <li>● Viso e le parti del corpo</li> <li>● Famiglia e amici</li> </ul>
<b>UNITS 1, 2, 3, 4</b>		
<b>FUNCTIONS</b>	<b>GRAMMAR</b>	<b>VOCABULARY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parlare di ciò che piace e non piace</li> <li>● Esprimere accordo e disaccordo</li> <li>● Dire l'ora</li> <li>● Parlare della routine quotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I verbi <i>like, listen to, love, enjoy, not like, hate, can't stand</i> + sostantivo o forma in <i>-ing</i></li> <li>● <i>Present simple</i>: tutte le forme</li> <li>● <i>be like vs look like</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le attività del tempo libero</li> <li>● Hobby e sport</li> <li>● Orari</li> <li>● Numeri ordinali</li> <li>● La routine quotidiana</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire con che frequenza si svolgono delle attività</li> <li>• Descrivere le persone</li> <li>• Parlare della scuola</li> <li>• Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale</li> <li>• Fare, accettare e rifiutare delle proposte</li> <li>• Parlare di azioni in corso di svolgimento</li> <li>• Parlare di stati permanenti e di attività temporanee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomi personali complemento</li> <li>• Avverbi ed espressioni di frequenza</li> <li>• Preposizioni di tempo: <i>at, in, on</i></li> <li>• Espressioni con <i>have</i></li> <li>• Verbo modale: <i>can</i> (abilità)</li> <li>• L'ordine degli aggettivi</li> <li>• Il <i>Present continuous</i>: tutte le forme</li> <li>• Avverbi ed espressioni di frequenza</li> <li>• <i>Present continuous</i> vs <i>Present simple</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il linguaggio a scuola</li> <li>• La musica</li> <li>• Aggettivi esprimenti opinioni</li> <li>• Le parti del corpo e la descrizione fisica</li> <li>• <i>play, do, go</i> + i nomi degli sport</li> <li>• Lavori</li> <li>• Attività quotidiane</li> <li>• Attività all'aperto</li> <li>• Abilità</li> </ul>

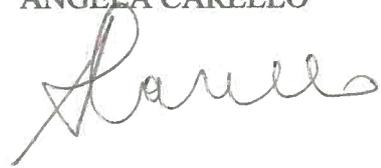
**Testo di grammatica:** E Jordan-P.Fiocchi "**Grammar Files**", Trinity Whitebridge (blue edition) saranno sviluppati i seguenti contenuti grammaticali:

- Pronomi personali soggetto
- Present simple di *to be*
- Question words
- Espressioni idiomatiche con *to be*
- "*Ecco*"
- Articoli *the, a, an*
- Paesi e nazionalità
- Aggettivi
- Ordine degli aggettivi
- Plurale dei sostantivi
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Pronomi personali complemento
- Preposizioni semplici
- *There is/there are*
- Preposizioni di stato in luogo
- Usi particolari di *in, at, on*
- Present simple di *to have*
- Pronomi possessivi
- Numeri cardinali
- Età, indirizzi, numeri di telefono
- Prezzi
- L'ora
- Numeri ordinali- la data

- Preposizioni di tempo
- Present simple
- Avverbi ed espressioni di frequenza
- Uso di *do/does* nelle *wh-questions*
- Espressioni idiomatiche con *to have*

Tolmezzo 8-06-2018

La docente  
ANGELA CARELLO



Gli studenti

Giulia Maresca

Alessia Urban